Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Струковни мастер радијациони терапеут				
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије (други ниво студија)				
Назив предмета: Планирање у брахитерапији				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Александар Ивановић ,проф.др Никитовић Р Марина, асс Татијана Арсенијевић				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 10				
Услов:				
Циљ предмета да се студент упозна са применом брахитерапије у лечењу малигних тумора различитих/изабраних локализација болести				
Исход предмета Студент је стекао основна знања и практичне вештине које су неопходне за спровођење , планирања у брахитерапији и оспособио се да научено примени у свакодневној пракси.				
Садржај предмета *Теоријска настава* Појам и значај примене брахитерапије, Подела брахитерапије. Радиотерапијски уређаји за спровођење брахитерапије. Техничко-технолошке карактеристике планирања, (виртуелна симулација /специфичности ЦТ уређаја/, контурирање, изодозно планирање, верификација). ICRU препоруке за планирање и извештавање у радиотерапији. Критични органи и ткива (појам и значај ТД5/5 и ТД5/50, различита радиоосетљивост ткива и органа), акутне и касне постирадијационе секвеле (појава, тежина, превенција и лечење). Радиобиолошки модели у радиотерапији (одговор ћелија на дејство високих доза зрачења; ТДФ, линеарно-квадратни), вероватноћа толеранција здравог/нормалног ткива и вероватноћа контроле тумора. *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.*				
Литература Eterović D. Fizika slikovne dijagnostike za medicinare, Sveučilište u Splitu, 2008. Hendee W.R., Ritenour E.R., Medical imaging physics, Wiley-Liss, New York, 2002. Target Volume Delineation for Conformal and Intensity-Modulated Radiation Therapy, Nancy Y. Lee, Nadeem Riaz, Jiade J. Lu, Springer 2015 Practical Radiotherapy Planing, A.Barrett, J. Dobbs, S. Morris, T. Roques, Hodder Arnold				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 3	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Непосредна предавања, консултације, семинари, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит		*поена*
активност у току предавања	20	писмени испит		30
практична настава	20	усмени испт		
колоквијум-и	15	.....		
семинар-и	15			*100*